**Конспект**

**развлечения**

**«Пиратская вечеринка»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

 ***Клименко Э.И.***

 ***Гнездилова М.П.***

 ***воспитатели***

Звучит музыка.

**Ведущий**: О-хо-хо! Добро пожаловать на борт нашего корабля!

Поднять якорь! (звучит музыка).

**Ведущий**: На нашей шхуне категорически запрещено:

спать под столом, особенно с храпом,

стрелять друг в друга,

скучные и сердитые лица тут же пойдут на корм акулам!

Зато приветствуется отличное настроение!

- Я – капитан шхуны Морская амазонка.

Это глупость, что девчонка

На фрегате не к добру.

Я – Морская амазонка,

Все, что нравится – беру!

- Как меня зовут, вы уже знаете, а теперь давайте познакомимся с вами.

(Каждый участник по очереди придумывает и объявляет свое имя).

**Ведущий**: А ну-ка, проверим, настоящие ли вы пираты! Посмейтесь-ка по- настоящему, по-пиратски! (Участники смеются по очереди, а потом все вместе).

Сегодня на нашей пиратской вечеринке мы набираем команду для путешествия за сокровищами. И выберем самых настоящих пиратов. В каждом конкурсе за выполненное задание вы будете получать чёрную метку. Вы готовы?

**Ведущий**: Сейчас мы определим, кто из вас самый находчивый пират. У нашего попугая самые сложные пиратские загадки. Попробуйте их отгадать.

 **Конкурс загадок *«Самый находчивый пират».***

Когда нужен — выбрасывают, когда не нужен — поднимают *(якорь)*.

Каким инструментом чаще всего пользуются пираты, чтобы найти клад? *(лопатой)*.

Какие моря имеют *«цветные названия»*? *(Чёрное, Красное, Белое, Чёрное)*

Как называется руль корабля? *(штурвал)*

Кругом вода, а с питьём беда. Что это? *(море)*

Каких камней нет ни в одном море? *(сухих)*

Назовите виды пиратского оружия*(сабли, кинжалы, мушкеты, пушки)*.

Дом для комнатных рыбок? *(аквариум)*

Какая птица сидит на плече у каждого пиратского капитана*?(попугай)*

Что такое SOS? *(сигнал о помощи)*

В море плывет великан и выпускает он фонтан *(кит)*

**Ведущий:** Вы ответили на все загадки нашего попугая. Мы знаем, что не только находчивость нужна пирату, но ещё и меткость. Проверим, все ли вы умеете стрелять.

 **Конкурс на меткость *«Меткий глаз».***

Каждый участник по очереди кидает мячик в обруч, лежащий на полу. Самый меткий пират получает черную метку.

**Ведущий**: Полундра! Такой меткой команды я ещё не видела! А слышите вы также, как стреляете? Слышите, как чайки кричат?

 **Конкурс *«Чуткое ухо».***

**Ведущий**: Попробуйте услышать сказанное шепотом слово и передать его другому пирату. (Аналог испорченного телефона, но со словами пиратской тематики).

**Ведущий**: Я слышу какую-то музыку. Что это? Да это же музыка любимого пиратского танца. Станцуем все вместе.

 **Конкурс *«Фортуна».***

**Ведущий**: А сейчас я проверю наших пиратов на удачу*(фортуну)*. Нужно 5 участников. 1-й этап - участники вытаскивают по одному камешку из мешочка, у кого попалась черная метка, тот выбывает. 2-й этап - нужно 4 длинные каминные или охотничьи спички. Участники тянут жребий у кого короткая спичка, тот выбывает. 3-й этап - участники бросают игровые кубики, у кого выпадает меньшее число тот выбывает.

**Ведущий**: В поисках сокровищ нужны не только смелость и находчивость, но и сила духа. Предлагаю проверить какая сила духа у наших пиратов.

 **Конкурс *«Сила духа».***

**Ведущий**: Желающие участвовать в конкурсе, становитесь в одну линию по правому борту корабля. Напротив каждого из вас я положу спичечный коробок. По моему сигналу вы должны будете дуть на свои коробки как можно сильнее, чтобы сдвинуть их как можно дальше. Тому, у кого коробок сдвинулся дальше, вручается черная метка.

**Ведущий**: Знаете ли вы, что на корабле пираты ничего не боятся? Но в воде их могут подстерегать разные опасности, и даже рыбы пираньи. Вот мы сейчас и проверим, как вы сможете спасти своего товарища от пираний.

 **Конкурс *«Спаси товарища от пираний».***

Участники разбиваются на пары. В каждой паре одному пирату завязывают глаза, а на другого цепляют прищепки. По команде те, у кого завязаны глаза, начинают снимать «пираний» с товарища. Побеждает пара, быстрее всех избавившаяся от «пираний».

**Ведущий**: Свистать всех наверх! Сколько меток вы набрали? Такое под силу только настоящим пиратам! Интересно, а со следующим заданием вы справитесь? На обороте некоторых меток есть буквы, из них вам нужно составить слово, вот вам и пример. (*«СОКРОВИЩА»*)

Я на острове далеком

Много лет тому назад

В яме темной и глубокой

Закопал бесценный клад.

Надо нам скорей отплыть

И сокровища добыть!

Мне традиции велят

Делать так, ведь я – пират!

Эй, команда не зевать,

Все вперёд, руби канат!

**Ведущий**: Вперед, на поиски сокровищ! Вот карта. (звучит музыка).

Ведущий: А вот и необитаемый остров. На карте место, где спрятаны сокровища, обозначено чёрной меткой. Попробуем его найти.

*(Ребята находят клад и делят его на всю команду.*

**Ведущий**: Пираты, ваша находчивость, сила и дружба помогли пройти все испытания и найти сокровища. Вы настоящие пираты!

Пора возвращаться в родную гавань. (звучит музыка).